

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: ADRIANA REGINA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E PSICOMOTRICIDADE

TURMA: SALA DE RECURSOS – 3º E 4º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 A 18/03

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Adriana Regina

<p>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!</p> <p>VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - JUNÇÃO DE SÍLABAS E FORMAÇÃO DE FRASES - COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS - DESAFIO - IDENTIFICAR FORMAS GEOMÉTRICAS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ENSINAR O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES - COMPREENDER O VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS - ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO - RECONHECER FACE GEOMÉTRICA
<p>ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p>	<p>AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VAMOS BRINCAR COM AS SÍLABAS?



SI	SA	SE	SO	NO	LO	CO	PA	LA	MA	SU	DE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1 e 5	<input type="text"/>	4 e 5	<input type="text"/>
4 e 10	<input type="text"/>	3 e 12	<input type="text"/>
4 e 7	<input type="text"/>	9 e 10	<input type="text"/>
11 e 7	<input type="text"/>	7 e 9	<input type="text"/>
4 e 8	<input type="text"/>	2 e 7	<input type="text"/>
10 e 9	<input type="text"/>	2 e 9	<input type="text"/>

AGORA FORME UMA FRASE.



SAIU	SAPO	O	DA	LAGOA
1	2	3	4	5
3	2	1	4	5





1 - Componha os numerais como no modelo:

$$50 + 3 = 53$$

$$90 + 9 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$80 + 4 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$30 + 1 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$70 + 7 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$20 + 5 = \underline{\hspace{10em}}$$

2 - Decomponha os numerais como no modelo:

$$49 = 40 + 9$$

$$54 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$95 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$20 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$46 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$70 = \underline{\hspace{10em}}$$

DESAFIO

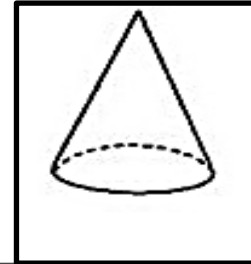
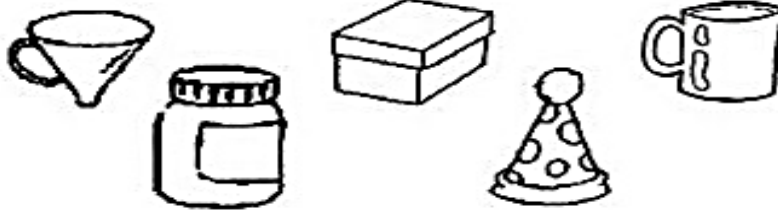
Cinco amigas foram passear na pracinha com seus cachorrinhos. Leia as dicas abaixo para descobrir o nome de cada menina e quais são os cachorrinhos delas.



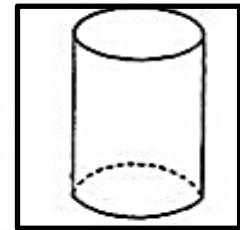
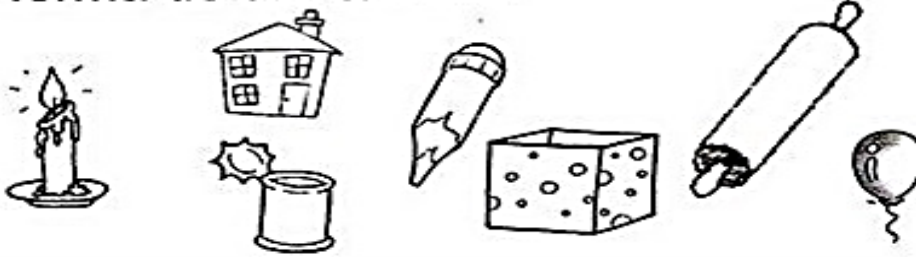
- 1- Patrícia tem o cabelo preto, está perto da Juliana e seu cachorro Rex tem a cauda cortada.
- 2- Paula tem o cabelo curto e seu cachorro Bob tem as orelhas em pé.
- 3- Beatriz está de maria-chiquinha e sua cadela Sula tem o pêlo comprido.
- 4- Juliana está de rabo-de-cavalo e sua cadela Laila tem as orelhas caídas.
- 5- Clara usa boné, está ao lado de Beatriz e sua cadela Nina está com o pêlo tosado.
- 6- Juliana está entre Patrícia e Paula.

IDENTIFICANDO FORMAS GEOMÉTRICAS

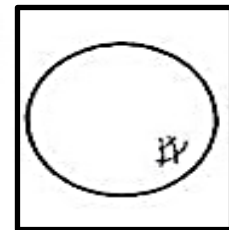
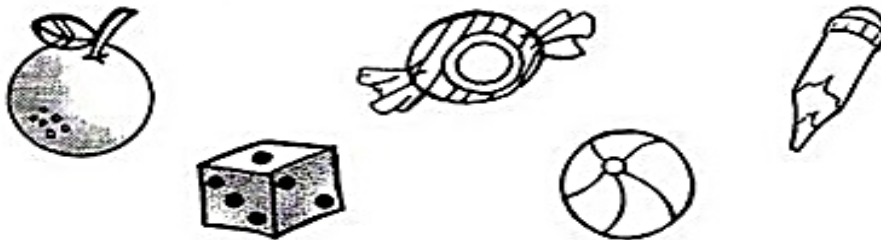
1) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cone:



2) – Faça um X nos objetos que lembrem a forma de um cilindro:



3) – Circule os objetos que lembrem a forma de uma esfera:



4) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cubo:

